

保全技能者の職業能力と教育訓練の課題

—自動車製造関連企業における設備保全技能を中心に—

1999年3月

職業能力開発大学校指導学科

目次

第1章 問題の設定—製造における保全技能の位置づけと教育訓練の問題—	1
1-1.製造ラインにおける保全業務	3
1-2.自動車工場における保全技能者の職業能力	4
1-3.問題の設定	5
1-4.本書の構成	6
第2章 保全技能者に求められる職業能力	7
2-1.研究目的	9
2-2.研究方法	9
2-3.結果と考察	9
2-3-1.保全技能者に求められる職業能力項目	
2-3-2.職業能力項目の評価の傾向	
2-3-3.電気保全技能者と機械保全技能者の職業能力プロフィール	
■資料 2-1 「保全技能者の能力形成に関する調査」予備調査用紙	26
■資料 2-2 予備調査結果「保全技能者に求められる職業能力」の回答項目の分類	29
■資料 2-3 予備調査結果「保全技能者に求められる職業能力」の記述内容	33
■資料 2-4 「保全技能者の能力形成に関する調査」調査用紙	44
第3章 保全技能者の能力構造	49
3-1.研究目的	51
3-2.研究方法	52
3-3.結果と考察	53
3-4.討論	60
3-4-1.保全における感覚運動系技能と知的管理系技能の構成	
3-4-2.保全における機械系技能と電気系技能の構成	
3-4-3.メーカトロンクス技能の教育内容と保全教育の課題	
■資料 3-1 50変数間の相関行列	63

第4章 保全技能者の職業能力形成とキャリア	69
4-1.研究目的	71
4-2.研究方法	72
4-3.結果と考察	72
4-3-1.求められる保全技能の動向と能力開発の課題	
4-3-2.保全技能者のキャリアと職業資格と教育訓練のかかわり	
4-3-3.職業能力の形成に必要なこと	
4-4.討論	82
■資料 4-1 予備調査結果「保全技能者のキャリア事例」	86
第5章 保全技能者の職業能力と技能検定試験問題	103
5-1.研究目的	105
5-2.研究方法	106
5-3.結果と考察	106
5-3-1.「技能検定試験の基準」と職業能力項目の対応	
5-3-2.技能検定試験問題の分析結果	
5-3-3.保全技能者の職業能力プロフィールと試験問題の比較	
5-4.討論	115
第6章 保全技能の変化と教育訓練の課題	121
6-1. 研究目的	123
6-2.研究方法	123
6-3.結果と考察	124
6-3-1.製造設備の変化と保全技能者の仕事	
6-3-2.保全技能者教育の現状	
6-3-3.保全技能者の年齢と技能伝承の問題	
6-3-4.オペレータの保全教育の必要性	
6-3-5.保全技能者の人事上の処遇と保全教育	
6-3-6.保全技能者の成長の機会	
6-3-7.保全技能者に必要な能力・資質の動向	

6-4.討論	147
■資料 6-1 自由記述回答「①自分を作る上で大事な心がけや機会」	150
■資料6-2 自由記述回答「②これからの保全技能者に必要な能力や資質の動向」	164
第7章 結論－保全技能者の職業能力と教育訓練の課題－	177
7-1.保全技能者に求められる職業能力	179
7-1-1.調査結果からみた保全技能者の職業能力	
7-1-2.保全技能者の仕事内容の状況と職業能力	
7-1-3.保全技能者の活動のフィールド	
7-1-4.保全技能者の能力の構造的理解	
7-2.保全技能の内容に与えるインパクト要因	183
7-3.保全技能者教育の課題と方向－保全技能者の教育訓練及び処遇をめぐって－	183
7-3-1.組織的・体系的な保全技能者教育の可能性	
7-3-2.生産技術と保全を統合した教育体系の提案	
7-3-3.技能伝承の新しいスタイル	
7-3-4.保全技能者教育の課題と方向	
あとがき	189
本書に関係した発表論文リスト	190

Faculty of Educational Science

Report No.14

Vocational Abilities of Maintenance Skilled Workers and Education/Training

- Equipment Maintenance Skill in the Car Manufacturing Enterprise -

1999.3

Polytechnic University
Faculty of Educational Science